

International School of Neuchâtel Montessori Method L'école heureuse: vers une autonomie épanouie

La pédagogie de Maria Montessori, dite méthode d'éducation ouverte, repose sur l'observation de l'enfant, considéré comme une personne digne d'intérêt mais aussi comme garant de l'avenir de la société. En un siècle, 22 000 écoles Montessori se sont ouvertes sur les six continents. A Neuchâtel, depuis son ouverture en 1986, l'école internationale offre en plus, le bilinguisme. Cécile Bizet, l'actuelle directrice et Isabelle Bellaton, responsable de la communication et prochaine directrice de l'établissement dès la rentrée 2014, ont répondu à nos questions.



Comment la structure et l'organisation des cours sont-elles pensées dans une école bilingue?

En ce qui concerne le bilinguisme, l'enseignement du français et de l'anglais se fait par immersion, avec un professeur de chaque langue, dès la maison des enfants (3 à 6 ans.) Puis en 3^e HarmoS, (6 ans), l'élève apprend aussi l'allemand.

Si un enfant arrive en cours de cycle, selon son niveau, un professeur lui enseigne le français ou l'anglais en cours de soutien.

Grâce au matériel pédagogique Montessori qui ne pose pas de limite de langage, les résultats sont excellents. Nous avons 25 nationalités différentes au sein de l'école et les résultats prouvent que l'apprentissage fonctionne à merveille.

Quelles sont les particularités du matériel pédagogique Montessori?

Le matériel permet à l'enfant de comprendre et de déduire par lui-même. Il l'aide à acquérir les capacités d'abstraction. On lui apprend que $3 + 7 = 10$ et pour lui cela doit devenir concret. De 3 à 6 ans les leçons en arithmétique sont individuelles, puis en primaire, en individuel et en petits groupes, selon les besoins. Les leçons durent une vingtaine de minutes, car au-delà, on perd l'attention et la concentration des élèves.



Le matériel auto-didactique est aussi autocorrectif et conçu pour permettre à l'enfant d'éduquer sa motricité, ses sens et ses compétences intellectuelles. Il améliore sa capacité d'observation. Ce matériel pédagogique principalement en bois, est tactile, visuel, ludique. Utilisé à travers le monde depuis plus d'un siècle, nous n'avons jamais rencontré d'enfant qui y soit resté indifférent.

Chaque année, le samedi qui précède les vacances de Pâques, nous organisons une journée «portes ouvertes» pour présenter l'école et le matériel Montessori. Lors de séances durant l'année, nous proposons des démonstrations avec des parents volontaires qui testent ce matériel et c'est chaque fois une surprise et un succès.

Pensez-vous qu'on soit plus heureux dans une école Montessori?

Bien sûr. Quand on transmet une passion à un enfant, on enseigne avec bonheur et c'est efficace. Si l'ambiance est mauvaise, les enfants y sont sensibles et se bloquent. La méthode Montessori est aussi appliquée au niveau du management. Nos 27 collaborateurs, dont 15 enseignants ont le feu sacré. Nous respectons les enfants, ils le savent et nous respectent en retour. Notre approche est basée sur les centres d'intérêt des élèves. Ils sont au cœur de l'enseignement et sont partie prenante de leur éducation. Ils sont invités à se concerter pour choisir certaines de leurs activités. Nous leur offrons un cadre avec un espace de liberté.



Qui peut s'inscrire? Vous arrive-t-il de refuser un enfant en échec scolaire?

Nous avons 60% de familles locales, souvent des couples binationaux et 40% d'expatriés. Certains élèves viennent de Morat ou d'Yverdon parce que les parents travaillent à Neuchâtel. Nous ne refusons pas un enfant en difficulté car plusieurs fois, on nous a décrit des sujets hyperactifs difficiles à canaliser et il s'agissait en fait d'enfants à haut potentiel, qui grâce à la pratique Montessori se sont révélés. Nous avons eu des cas de dyslexie, pour lesquels, en valorisant certaines qualités, la réussite scolaire a été complète et plus tard, les parents et l'élève nous ont téléphoné pour nous annoncer l'obtention de la maturité. Nous développons la confiance en soi, qui est une clé de l'épanouissement à l'école et dans la vie.



Les élèves sont-ils notés?

L'apprentissage est évalué mais l'enfant n'est pas soumis au stress lié au test, il est préparé graduellement aux examens. Chaque enfant est un individu unique qui a son propre rythme et il reçoit des appréciations par rapport au PER (plan d'études roman.) La méthode Montessori développe l'entraide plutôt que la compétition et les grands aiment aider les plus petits. Toutefois, le professeur établit deux fois par an un rapport d'évaluation avec des mentions de A à D pour savoir ce que l'élève a compris, ce qu'il applique, ce qu'il n'a pas encore assimilé, etc. Notre système est validé par le S.E.O (Service de l'Enseignement Obligatoire.) Nous donnons des notes la dernière année pour préparer l'entrée au collège traditionnel.



A ce propos, comment l'écuyer de 12 ou 13 ans, vit-il l'entrée dans un établissement à l'enseignement plus classique, avec des notes, des punitions, de la compétition, des examens?

La transition est préparée. Nous organisons une conférence sur ce sujet et le directeur du gymnase qui accueille la majorité de nos élèves vient pour attester que la transition des années précédentes a été réussie. Nos élèves n'ont aucun problème d'adaptation car ils ont un niveau excellent, sont très adaptables, respectueux, aptes à aider les autres et surtout ils arrivent dans le nouvel établissement avec un acquis: le plaisir d'apprendre.

Pour les parents qui douteraient encore de l'efficacité de cette approche alternative, pouvez-vous citer quelques nom de "célébrités Montessori"?

Bill Gates, fondateur de Microsoft, Richard Branson fondateur de Virgin, Larry Page et Sergey Brin, co-fondateurs de Google, Anne Franck, écrivain, Gabriel Garcia Marquez, prix Nobel de littérature, Katharine Graham, qui a été directrice du Washington Post, George Clooney, Mickael Douglas, la fille du Président Clinton, les princes Harry et William d'Angleterre, etc.

Mais à notre niveau, depuis 28 années à Neuchâtel, des centaines d'anciens élèves Montessori ont aussi pu se réaliser et s'épanouir, en toute discrétion...



Avenue de Cadolles 7 | CH-2000 Neuchâtel | Tél. +41 (0)32 721 43 88
info@isneuchatel.com | www.isneuchatel.com