

Compréhension

livre page 105

5  Je relie les deux parties de la phrase.

La libellule • ————— • vole au-dessus de la mare.
Les libellules • ————— • ont fait un nid.
L'hirondelle • ————— • volent au-dessus de la mare.
Les hirondelles • ————— • a fait un nid.

6  J'écris vrai si la phrase est juste.

Lila range l'échelle dans la grange. → vrai

Elle a vu des nids d'hirondelles. → _____

En automne, les oiseaux migrent en Afrique. → vrai

Lila va construire une maisonnette pour les chats. → _____

7  Je complète avec les mots de la liste.

grange - retour - printemps - hirondelles

Lila se demande pourquoi les hirondelles ne sont pas revenues dans la grange. Son papi lui dit qu'elles sont parties là où il fait chaud et qu'elles seront de retour au printemps.

Vocabulaire

8  J'allonge les mots avec tte.

une fourche → une fourchette

une malle → une mallette

une boucle → une bouclette

Compréhension

5  Je relie les deux parties de la phrase.

La fermière ouvre • les graines dans le jardin.
Les poules picorent • la fourrure des lapins.
Éli caresse • un sac de graines.
Les oies gardent • la ferme.

6  J'écris *vrai* si la phrase est juste.

Éli habite dans une ferme. →

Les porcs sont dans l'étable. →

Marcel traite les vaches quatre fois par jour. →

Avec le lait, Danielle fait du fromage. → vrai

Le lait se transforme tout de suite en fromage. →

7  Je complète avec les mots de la liste.

porcherie - basse-cour - écurie

Les porcs sont dans la porcherie.

Les poules et le coq sont dans la basse-cour.

Les chevaux sont dans l'écurie.

Orthographe

8  Je complète avec *mais* ou *car*.

Le chat est un mammifère car il allaite ses petits.

Je voulais te voir mais je suis arrivé trop tard.

J'ai réussi le devoir car j'ai appris ma leçon.

Compréhension

5  Je relie les deux parties de la phrase.

Le boulanger vend ——— des croissants.

Le postier distribue ——— les malades.

L'infirmier soigne ——— le courrier.

6  J'écris vrai si la phrase est juste.

Les bourgeons apparaissent sur les cerisiers. → vrai

Lila a vu des mirabelles. → _____

Le jardinier a donné des fraisiers à Éli et Lucas. → vrai

Les enfants vont les planter sur le balcon. → _____

Dans le verger, il y a des arbres fruitiers. → vrai

7  Je complète avec les mots de la liste.

fruitiers - jardiner - framboisiers - planter

Lila regarde attentivement les arbres fruitiers du verger. Elle décide de jardiner avec ses amis. Ils vont planter des pieds de fraisiers et de framboisier.

Vocabulaire

8  Je complète par le nom de l'arbre.

La cerise mûrit sur le cerisier.

La fraise mûrit sur le fraisier.

La mirabelle mûrit sur le mirabellier.

L'abricot mûrit sur l'abricotier.

La prune mûrit sur le prunier.

- 5  J'écris *gnoi*, *gnon*, *phin* ou *pha* sous le mot quand j'entends la syllabe.



phin



gnon



gnoi

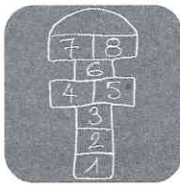


pha

- 6  J'écris *ette*, *erre* ou *elle* sous le mot quand je l'entends.



ette



elle



ette



erre

- 7  Je complète avec *g*, *ge* ou *gu*.

un *gu*idon

la *g*irafe

le *g*âteau

la bou*ge*oir

une *g*omme

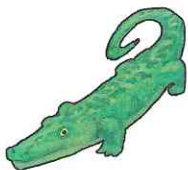
une *g*rotte

une *g*uitare

le pi*ge*on

un bour*ge*on

- 8  Je complète avec la syllabe qui convient.



un *cro*codile



un a*xi*bricot



un *gla*çon



la *clo*che

Je sais écrire

5  J'écris *ce* ou *ces*.



6  Je complète avec *ont* ou *sont*.

Les enfants ont planté des fraisiers.

Les enfants sont dans le pré.

Les mirabelles sont mûres.

Éli et Lila ont de belles bicyclettes.

7  Je complète avec les mots de la liste.

taureau - jument - oie - brebis

La femelle du jars est l'oie.

La femelle du cheval est la jument.

Le mâle de la vache est le taureau.

La femelle du bélier est la brebis

8 **J'écris des phrases pour décrire l'image.**



5 Je complète au féminin.

Exemple : Il est malheureux. → Elle est malheureuse.

Il est peureux. → Elle est peureuse.

Il est curieux. → Elle est curieuse.

Il est heureux. → Elle est heureuse.

Compréhension

6 J'écris vrai si la phrase est juste.

Ella participe à un bal dans un théâtre. →

Elle va à un concours de chant et de danse. → vrai

Elle a très peur. → vrai

Elle décide finalement de chanter. → vrai

7 Je complète avec les mots de la liste.

heureuse - danseuse - premier

Ella rêve d'être danseuse. Elle participe à un concours. Elle est heureuse parce qu'elle gagne le premier prix !

Orthographe

8 Je complète avec comme et la fin qui convient.

un âne - un pinson - un poisson - un singe

Elle nage comme un poisson.

Elle chante comme un pinson.

Il est têtu comme un âne.

Il est malin comme un singe.

Compréhension

- 5  Je barre la phrase qui ne correspond pas à l'histoire.

Maintenant, Ella est une chanteuse connue.

~~Maintenant, Ella est une chanteuse inconnue.~~

~~Elle chante des airs d'opéra.~~

Elle chante du jazz.

Le concert a lieu dans le sud de la France.

~~Le concert a lieu à Paris.~~

Les cigales chantent à tue-tête.

~~Les rossignols chantent à tue-tête.~~

- 6  Je complète avec les mots de la liste.

concert - chanteuse - extraordinaire - cigales

Ella a une voix extraordinaire. Le public s'extasie
devant cette excellente chanteuse. Lors d'un
concert, elle improvise et chante avec
les cigales.

Vocabulaire

- 7  Je complète avec le mot contraire.

malheureux - généreux - malchanceux - respectueux

Le contraire de heureux est malheureux.

Le contraire de chanceux est malchanceux.

Quand on est avare, on n'est pas généreux.

Quand on est insolent, on n'est pas respectueux.

Compréhension

5  J'écris vrai ou faux.

L'histoire se passe en Autriche. → vrai

La famille Mozart est invitée chez l'empereur. → vrai

Wolfgang joue de la guitare. →

Wolfgang est timide devant l'impératrice. →

Mozart a dix ans. →

6  Je complète avec les mots de la liste.

genoux - Wolfgang - perruque - rouge

À sept ans, Wolfgang joue mieux que sa sœur qui a douze ans. Il porte une veste rouge et une perruque. Il n'est pas intimidé : il saute sur les genoux de l'impératrice et l'embrasse.

Orthographe

7  Je complète avec mieux ou et.



Elle aime mieux chanter que dessiner.
Elle aime le chant et le dessin.



Il joue du violon et du piano.
Il joue mieux du violon que du piano.

5 Je complète avec **oin, oi ou in**.

L'agriculteur coupe l'herbe pour faire du f^{oi}n.

Le lapin est dans son clapier.

Lila pêche un poisson.

Éli dessine une fée avec un chapeau pointu.

Le chat s'est caché dans un coin.

Compréhension

6 J'écris **vrai ou faux**.

L'impératrice admire le jeune pianiste. → vrai

Tout le monde applaudit. → vrai

Mozart a très peur de se tromper. → faux

Wolfgang joue du violon devant l'empereur. → faux

Le père de Wolfgang est un génie. → faux

7 Je complète avec les mots de la liste.

soin - aussi - besoin - mélodie

Mozart joue avec soin devant l'impératrice.

Il est doué : il n'a pas besoin de voir les touches du clavecin. Il joue une jolie mélodie. L'impératrice ne pensait pas qu'il était aussi talentueux !

Vocabulaire

8 J'écris les contraires.

loin → près

jeune → âgé (vieux)

large → étroit

propre → sale

fort → faible

neuf → ancien (vieux, usé...)

5 Je complète avec **ai**, **ain** ou **in**.

Le boulanger fait cuire le pain.

On fait du vin avec le raisin.

Les champs sont séparés par des haies.

Dans une chanson, il y a des couplets et un refrain.

Compréhension

6 J'écris **vrai** ou **faux**.

Michel-Ange est un chanteur. → faux

Il doit peindre la chapelle Sixtine. → vrai

Le plafond se trouve à 10 mètres de hauteur. → faux

La peinture coule sur les chaussures du peintre. → faux

Michel-Ange peint aussi la nuit. → vrai

7 Je complète avec les mots de la liste.

peinture - chapeau - peindre - chapelle - visage

Quand Michel-Ange peint le plafond de la chapelle
Sixtine, la peinture dégouline sur son visage.

Malgré tout, il fixe des bougies à son chapeau.

Ainsi la nuit, il peut continuer à peindre.

Orthographe

8 Je complète avec **Maintenant**, **Après** ou **Avant**.

Avant de peindre, Michel-Ange fait un croquis.

Après, il est prêt à peindre la voûte.

Après avoir fini, il sera épuisé.

5 J'écris les mots.



vanille



guillon

Compréhension

6 J'écris vrai ou faux.

Michel-Ange a utilisé des couleurs ternes. → faux

Michel-Ange a illustré la naissance du monde. → vrai

Il a mis trois ans pour terminer son œuvre. → faux

Il a peint moins de trois cents personnages. → faux

Le public n'a pas aimé cette peinture. → faux

7 Je complète avec les mots de la liste.

dans - public - découvrant - peintre - brillantes

Michel-Ange est un peintre stupéfiant. Les peintures qu'il a réalisées dans la chapelle Sixtine sont brillantes. Le public a été ébahi en les découvrant.

Vocabulaire

8 J'entoure la partie commune dans chaque mot, puis je complète avec les mots de la liste.

sauter - sautiller - sauterelle - sursauter

Faire un saut, c'est sauter.

La sauterelle est un insecte qui saute.

Faire de petits sauts sur place, c'est sautiller.

Un bruit soudain m'a fait sursauter.

Compréhension

5 J'écris vrai ou faux.

Berthe Morisot a une sœur : Emma. → faux

Elles sont tristes. → faux

Berthe est étonnée d'être acceptée au Salon de la peinture. → vrai

Il y a plus d'hommes peintres que de femmes peintres à cette époque. → vrai

La peinture est la passion de Berthe. → vrai

6 Je complète avec les mots de la liste.

bien - tableaux - joie - seize - passion

Des cris de joie retentissent dans le salon de la famille. Berthe Morisot va exposer deux tableaux !

Elle est ravie car elle aimerait bien devenir

peintre. Depuis qu'elle a seize ans, la peinture est sa passion.

Orthographe

7 Je pose une question avec Combien... ?

Combien Berthe a-t-elle de sœur ?

→ Berthe a une sœur.

Combien y a-t-il de chiens dans la niche ?

→ Il y a cinq chiens dans la niche.

Compréhension

- 5  Je barre la phrase qui ne correspond pas à l'histoire.

Vingt ans ont passé depuis l'invitation au Salon.

Six ans ont passé depuis l'invitation au Salon.

Berthe est devenue une peintre impressionniste.

Berthe est devenue une chanteuse lyrique.

Elle peint sa sœur et son bébé.

Elle peint des animaux.

- 6  Je complète avec les mots de la liste.

peignent - doux - femme - expositions

Berthe Morisot est la seule femme peintre qui fait partie du groupe des impressionnistes.

Ils peignent en plein air, c'est une innovation.

Berthe peint des situations quotidiennes et utilise des tons doux. Ses toiles sont présentées lors des expositions.

Vocabulaire

- 7  Je complète avec des mots en -tion.

opérer → une opération

additionner → une addition

soustraire → une soustraction

inviter → une invitation

Compréhension

- 5  Je complète avec les mots de la liste.

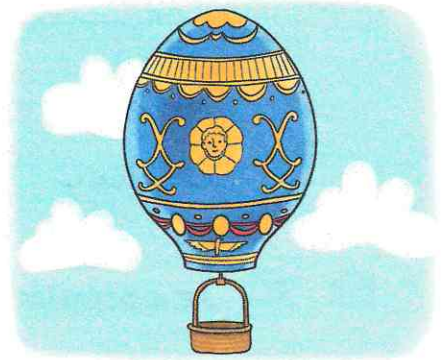
animaux - chaud - roi - coq

Les frères Montgolfier inventent un ballon qui monte grâce à de l'air chaud. Ils vont le faire voler devant le roi Louis XVI. On a mis des animaux dans la corbeille pour voir s'ils survivent dans les nuages. Il y a un coq, un canard et un mouton.

- 6  J'écris une phrase sur la montgolfière avec les mots de la liste.

ballon - Le - les airs. - dans - s'envole

Le ballon s'envole dans les airs.



Orthographe

- 7  Je complète avec **parce qu'** et la fin qui convient.

→ il est monté jusqu'au ciel.

→ on ignore si les hommes peuvent vivre dans les nuages.

Les animaux sont les premiers à voler en montgolfière

parce qu'on ignore si les hommes peuvent vivre dans les nuages.

Le mouton s'appelle Montauciel parce qu'il est monté jusqu'au ciel.